

Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе на тему
«Богатыри земли Русской»

Цель: расширять представления, зная детей о, великих русских богатырях как о героях русского народа Древней Руси

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащать словарный запас детей: музей, былина, меч, щит, палица, булава, шлем, кольчуга.
2. Учить отвечать на поставленные вопросы, угадывать русских богатырей по описанию.
3. Использовать в речи прилагательные слова.

Развивающие:

1. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение;
2. Развивать познавательный интерес к истории своей Родины;
3. Формировать желание самостоятельно добывать новые факты;
4. Формировать представление о героическом прошлом русского народа.

Воспитательные:

1. Воспитывать эмоционально-патриотическое отношение к фактам из истории России;
2. Воспитывать чувства любви к Отечеству и гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам.

Оборудование: макет мини – музея, камень с указателями, картинки с изображением: доспехи, одежда и оружие богатыря, картинки с изображением богатырей. Мягкие модули для преград. Музыкальное сопровождение.

Выполнила: воспитатель подготовительной группы: Репникова Елена Юрьевна

2022 год

Ход открытого занятия.

(Звучит запись прилетающего самолёта)

Запись: Внимание, внимание, самолёт ТУ – 154 благополучно совершил рейс Москва – Лесогорск и готовится к посадке в детском саду №16 подготовительная группа. Пожалуйста, все оставайтесь на своих местах.

Стюардесса: Здравствуйте уважаемые взрослые, здравствуйте дорогие ребята, я бортпроводница пассажирского самолёта ТУ – 154. Расскажу я вам историю, и вы поймёте, почему я здесь. Есть у меня знакомый мальчик Витя, он добрый, умный, хорошо учится в школе, много читает. А живёт он там, где очень любят «бульбу», вы догадались, где живёт Витя?

Ответы детей: в Белоруссии.

Стюардесса: Молодцы, всё верно, он живёт в Белоруссии. Поручили Вите в школе к понедельнику изготовить мини музей на тему «Богатыри земли русской» в музее должны быть портреты богатырей, одежда, доспехи оружие, враги земли русской с которыми сражались богатыри. К сожалению, Витя заболел и попал в больницу, сильно он переживает, что не выполнит это задание в срок. Захотелось мне помочь Вите, стала думать как? вспомнила я, что наш самолёт в пятницу совершит посадку в детском саду №16, знаю, что здесь ребята добрые, умные и готовятся пойти в школу, вот и прилетела к вам, за помощью, чтобы вместе с вами изготовить музей и помочь Вите? Поможете?

Ответы детей: Да, поможем.

Стюардесса: Я очень рада, что вы такие отзывчивые и готовы прийти на помощь любому.

Стюардесса Ребята, вы знаете, что такое музей?

Ответы детей: место, где хранятся предметы прошлого, экспонаты.

Стюардесса: Совершенно верно, а кто запомнил, название музея, который поручили изготовить Вите?

Ответы детей: музей «Богатыри земли русской»

Стюардесса: Правильно, а кто же такие русские богатыри?

Ответы детей: Защитники Родины.

Стюардесса: Всё верно. Раньше на Руси защитников Родины – называли богатырями. Более тысячи лет тому назад образовалось русское государство. Называлось оно Русь, а людей называли – Русичи. Они любили свою Родину. Богатства Руси, леса, поля, озёра, издавна привлекали наших врагов (иноземцы жители другой земли, или басурмани) – они хотели завладеть нашими землями. Они ходили на Русь, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленные богатства. А русские богатыри защищали наш народ и землю от врагов.

Стюардесса: Ребята, а откуда вы узнали о богатырях?

Ответы детей; из былин, сказок.

Стюардесса: А что такое былина?

Ответы детей: Былина - это произведение, рассказывающее о событиях, которые были на самом деле.

Стюардесса: Итак, для того чтобы изготовить мини музей, нам нужно найти следы богатырей, пройти по их следам путь, выполнить задания и добыть экспонаты для музея. Готовы? Тогда отправляемся в путь.

Звучит музыка. Отправляются в путь, находят следы богатырей и идут по ним.

На пути встречается камень с надписями.

Стюардесса: Камень тут стоит занимательный, три дороги указаны в нём, прочитаем сейчас всё внимательно, вдруг богатырей здесь найдём. А русский богатырь всегда стоял на распутье у камня и выбирал себе путь. Ребята, давайте прочитаем, что написано на камне:

«Направо пойдёшь, богатырей найдёшь»»»

«Налево пойдёшь, чужеземца найдёшь»

«Прямо пойдёшь доспехи, оружие богатыря найдёшь»

Стюардесса: ну ребята, какую мы с вами выберем первую дорогу?

(выбор детей)

Отправляемся по первой дороге. На пути встречается преграда:

Стюардесса: Вот преграда на пути,

Её так просто не пройти

Пословицы о Родине вспоминай,

И смело путь ты продолжай.

Ребята вспоминают и называют пословицы о Родине.

Стюардесса: путь открыт, теперь мы можем идти.

Подходят к столу, на столе конверт с заданием, которое необходимо выполнить.

Задание «Узнай богатыря по описанию». Стюардесса зачитывает описание богатыря, дети угадывают о ком речь. Угадали богатыря, получаем его макет для музея.

Богатырь, чьи ноги болели ровно 30 лет и 3 года, и не мог он ходить? (Илья Муромец)

Илья Муромец - крестьянский сын. Он могуч, как вековой лес, окружавший его с детства. Мощь, сила, мудрость чувствуется во всём облике. Одет Илья Муромец в железную кольчугу, на голове шлем. Он хорошо вооружён: с правой руки у него свисает булатная палица, за ней виден колчан со стрелами, в левой руке у него щит и длинное копьё.

Кто был правой рукой Ильи Муромца. (Добрыня Никитич)

Добрыня Никитич-сын рязанского князя. Добрыня известный и любимый в народе воин. Искусен в боях, плавании и стрельбе из лука. Одет богато и нарядно. Он бесстрашный воин, он красивый, у него русые кудри, зоркие глаза.

Самый молодой русский богатырь? (Алёша Попович)

Алёша Попович-сын попа. Он и воин и гуслиар. И песни петь умеет и воевать. В левой руке у него лук, а по правую руку гусли, самый молодой из богатырей, но смелый и товарищ хороший.

Всех богатырей узнали, давайте поместим их в музей.

Стюардесса: первое задание выполнили, богатырей нашли, идём дальше. Давайте вернёмся к камню и выберем другую дорогу.

Что здесь написано «Налево пойдёшь, чужеземца найдёшь»

Готовы, встретиться с бусурманами, нечистой силой?

Ответы детей: готовы

Стюардесса: Отлично мои герои, отправляемся в путь.

Снова преграда на пути,

Её так просто не пройти.

Качества богатыря называй, и путь свой продолжай.

Ребята перечисляют: (смелые, ловкие, выносливые, сильные, отважные, храбрые, бесстрашные, решительные, героические).

Переходят через преграду и подходят к столу, на столе лежит яйцо, а в яйце «Змей огненный горыныч», шатёр, а в шатре «Тугарин Змей», дерево, на нём сидит «Соловей разбойник». Ребята называют врагов земли русской, рассказывают, какой они обладали силой и с кем воевали. Помещают в музей.

Стюардесса: Давайте вернёмся к камню и выберем другую дорогу.

Что здесь написано «Прямо пойдёшь доспехи, оружие богатыря найдёшь»

Стюардесса: Ребята, третья дорога проходит через камень, путь для нас закрыт. Знаю я один секрет, как сделать так, чтобы камень раскололся на 2 части. Вам надо дружно, запомните дружно рассказать стихотворение о Родине.

Дети рассказывают стих, делим камень на две части и проходим вперёд.

Подходят к столу, на столе лежит конверт с загадками про одежду и доспехи богатырей. Игра «Найди оружие богатыря»

Стюардесса открывает конверт, читает загадки, дети их отгадывают, находят отгадки на столе и помещают их в музей.

Стюардесса: Устали мои маленькие помощники, приглашаю вас отдохнуть, посидим у камня, поговорим.

Стюардесса: Посмотрите, какой интересный и красочный получился у нас мини – музей. Витя будет очень рад. Ребята сегодня вы вспомнили былинных героев Руси трёх богатырей - Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович от которых, по преданиям, и пошла сила русских воинов, защищавших нашу землю от врагов в разные времена. Узнали, в какой одежде ходили богатыри, и какое было у них оружие. Посмотрите на русских богатырей, и скажите, вы бы хотели быть похожими на богатырей.

Ответы детей: да

Стюардесса: Богатыри оставили нам, своим потомкам завет, который все должны помнить, не забывать никогда, послушайте:

– Защищать свою Родину, беречь её.

Защищать слабых, бедных, стариков и детей,

Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными.

Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.

Мы будем всегда помнить тех, кто защищает нас, нашу Родину

Звучит музыка аэропорта.

В знак благодарности я хочу вас угостить легендарной бульбой, она не простая: сладкая, вкусная. Мне пора отправляться в путь. Спасибо вам ребята за помощь. Я желаю вам расти большими и умными, настоящими патриотами своей страны, прославлять нашу Россию своим трудом и достижениями. До свидания.